

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru

(..... Puan)

2. Soru

(..... Puan)

3. Soru

(..... Puan)

4. Soru

(..... Puan)

5. Soru

(..... Puan)

6. Soru

(..... Puan)

7. Soru

(..... Puan)

8. Soru

(..... Puan)

9. Soru

(..... Puan)

10. Soru

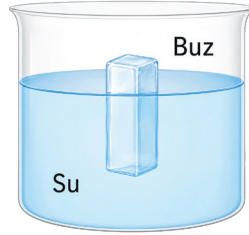
(..... Puan)

11. Soru

(..... Puan)

**Öğrenme Çıktısı:** FB.6.5.3.3. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme

1. İçi su dolu bir kaptaki bulunan buzun bir kısmının suyun üstünde kaldığı gözlemlenmektedir.



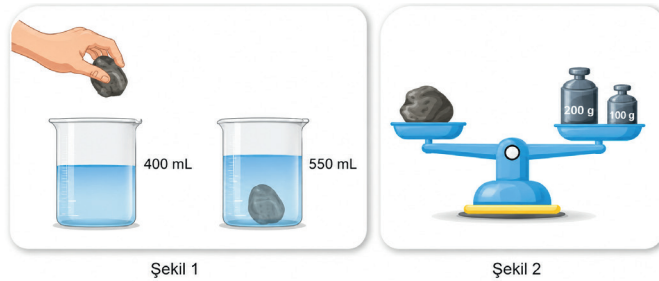
Bu duruma göre aşağıdaki soruları cevaplayınız:

- a) Katı hâlde su ile sıvı hâlde suyun yoğunluklarını karşılaştırınız.
- b) Sıvı su donarak katı hâlde geçtiğinde hacminde nasıl bir değişim olur? Açıklayınız.

**Öğrenme Çıktısı:** FB.6.5.3.4. Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme

2. Yapılan bir deneyde bir metal parçanın hacmi ve kütlesi ölçülmüştür.

Şekil 1'de dereceli kaptaki bulunan suyun başlangıç seviyesi 400 mL'dir. Metal parça suya atıldığında su seviyesi 550 mL'ye yükselmiştir. Şekil 2'de ise metal parçanın kütlesi eşit kollu terazide 200 g ve 100 g'lık kütlelerle dengelenmiştir.



Buna göre metal parçanın yoğunluğunu hesaplayınız. (1 mL = 1 cm<sup>3</sup>)





**Öğrenme Çıktısı:** FB.6.5.3.4. Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme

3. Fen Bilimleri dersinde bir öğrenci, mutfaktaki hassas terazide tarttığına her birinin kütlesinin 100 gram olduğunu gördüğü K, L ve M cisimlerini su dolu bir kaba bırakıyor.

Cisimlerin son durumu şekildeki gibi oluyor:

**K cismi:** Suyun üstünde yüzüyor.

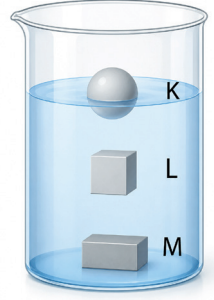
**L cismi:** Suyun tam ortasında, askıda asılı kalmış gibi duruyor.

**M cismi:** Doğrudan kabın en dibine batıyor.

**Bu gözlemlere dayanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım:**

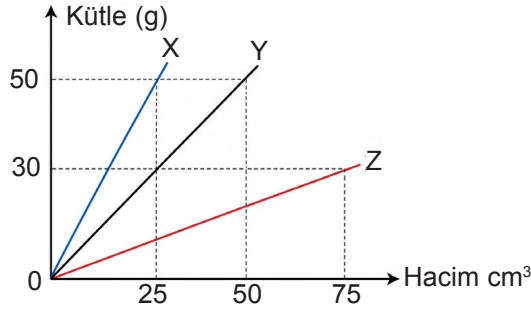
1) Kütleleri eşit olduğuna göre, hangi cismin hacmi en büyüktür?

2) Cisimlerin yoğunluklarını "büyükten küçüğe" doğru sıralayınız.



**Öğrenme Çıktısı:** FB.6.5.3.4. Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme

4. Sabit sıcaklıkta bir maddenin kütlesi arttıkça aynı oranda hacmi de artar. Yani maddenin kütlesi, hacmi ile doğru orantılıdır.



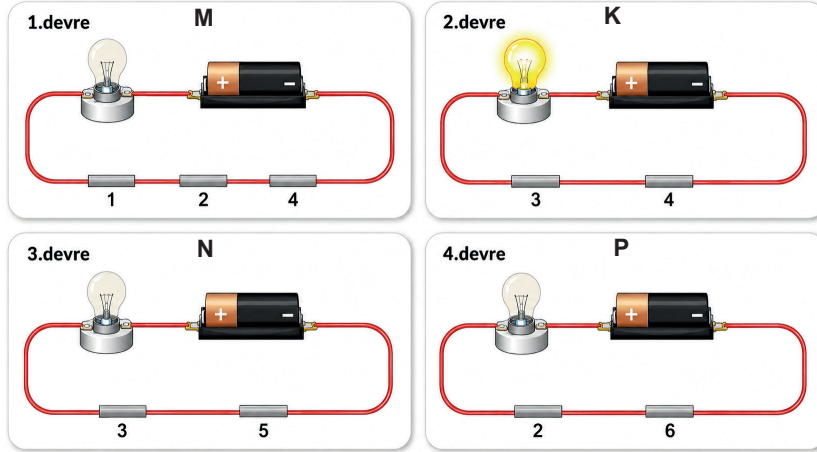
Yukarıda grafikte birbirine karışmayan X, Y ve Z sıvılarına ait kütle-hacim değerleri verilmiştir. Bu sıvılardan eşit hacimde alınıp aynı kaba dolduruluyor.





Öğrenme Çıktısı: FB.6.6.1.1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme

5.



Yukarıda maddelerin iletkenliklerini test etmek için devreler kurulmuştur. Devrelerdeki ampullerden sadece K ampulü yanıyor.

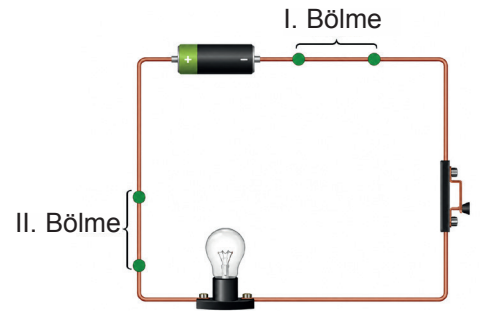
Buna göre numaralandırılmış maddelerden hangisi kesinlikle yalıtkandır? Bu maddeye günlük hayattan örnek veriniz.

Öğrenme Çıktısı: FB.6.6.1.1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme

6. Bir öğrenci, bazı maddelerin elektrik akımını iletme durumlarını araştırmak için iki bölmeli bir devre düzeneği kurmuştur. Maddeleri bu bölmelere yerleştirerek ampulün yanıp yanmadığını gözlemlemiştir.

Elde ettiği sonuçlar aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Deneme	I. Bölme	II. Bölme	Ampul Durumu
1	A	B	Yanmıyor
2	B	D	Yanıyor
3	C	D	Yanmıyor



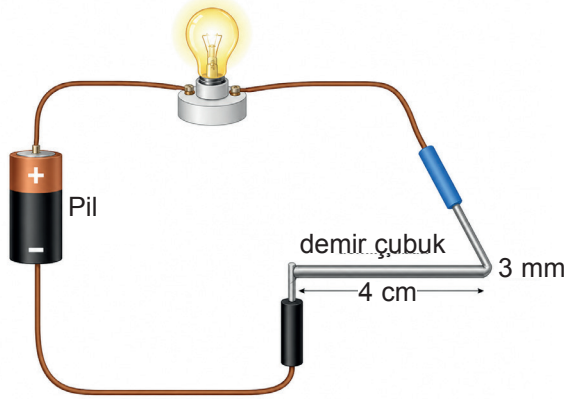
Buna göre A, B, C ve D maddelerini elektrik iletkenliklerine göre sınıflandırınız ve her biri için birer günlük yaşam örneği veriniz.





**Öğrenme Çıktısı:** FB.6.6.2.1. Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme

7. Bir öğrenci, elektrik devresinde kullandığı metal çubuğun ampul parlaklığı üzerindeki etkisini incelemektedir. İlk deneyinde kalınlığı 3 mm ve uzunluğu 4 cm olan bir metal parça kullanmış ve ampulün belirli bir parlaklıkta yandığını gözlemlemiştir.

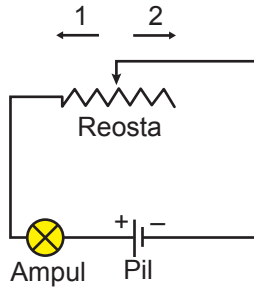


Öğrenci, ampulün daha parlak yanmasını sağlamak için metal parçanın ölçülerini değiştirmek istemektedir.

**Buna göre öğrencinin daha parlak bir ampul elde etmek için nasıl bir metal parça seçmesi gerekir? Açıklayınız.**

**Öğrenme Çıktısı:** F.6.6.2.2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme

8. Aşağıda bir reostanın devrede kullanımı gösterilmiştir.



Reostayla ilgili aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- a) Reosta sürgüsü 1 yönünde hareket ettirilirse ampul parlaklığı nasıl değişir?
- b) Reosta sürgüsü 2 yönünde hareket ettirilirse devredeki direnç nasıl değişir?





**Öğrenme Çıktısı:** FB.6.7.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme

9. Dünya üzerindeki bazı özel bölgeler, kapladıkları alan küçük olmasına rağmen çok sayıda canlı türünü barındırır. Örneğin tropikal ormanlar, yeryüzünün az bir kısmını kapladığı hâlde pek çok farklı canlıya yaşam alanı sağlar.

**Bu durumun dünya genelindeki canlı yaşamı üzerindeki önemini açıklayınız.**

**Öğrenme Çıktısı:** FB.6.7.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme

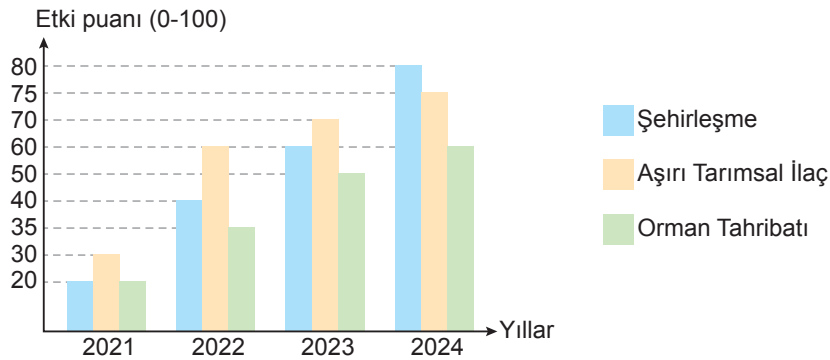
10. Bir araştırmacı, bir göldeki canlı dengesini incelemek için farklı bir balık türünü ortama bırakmıştır. Bu yeni türün bazı balıkları avladığı gözlemlenmiştir. Zaman içinde göldeki balık türlerinin sayıları aşağıdaki gibi değişmiştir.

Aylar	Siyah Balık	Kırmızı Balık	Yeşil Balık	Yeni Tür	Toplam
1. Ay	220	320	280	0	820
2. Ay	210	300	260	80	850
3. Ay	180	240	200	250	870
4. Ay	140	150	120	500	910
5. Ay	100	50	20	800	970

**Tabloya göre göle eklenen yeni balık türünün biyoçeşitlilik üzerindeki etkisini açıklayınız.**

**Öğrenme Çıktısı:** FB.6.7.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme

11. Bir bölgede yapılan araştırmada, biyoçeşitliliği tehdit eden bazı faktörlerin son 4 yıl içindeki değişim oranları aşağıda verilmiştir.



**Bu grafiğe göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.**

a) 2021-2024 yılları arasında etkisi en fazla artan ve biyoçeşitliliği en fazla tehdit eden faktör hangisidir?

b) Orman tahribatına sebep olan insan kaynaklı ve doğal kaynaklı sebeplere ikişer örnek yazınız.

İnsan kaynaklı:

Doğal kaynaklı:



# 6.SINIF

## 6'DAN 7'YE HAZIRLIK SORU BANKASI

MAARİF  
MODELE  
%100  
UYUMLU

YAZ  
TATİLİ  
KİTABI

6'dan 7'e Eksiksiz Geçmenin Yolu



tonguç



TÜRKÇE



MATEMATİK



FEN BİLİMLERİ



YouTube Video Kampı  
7. Sınıf Konu Hazırlığı

tonguç MAĞAZA

tongucmagaza.com

